



Ekologiczna Akcja Edukacyjna



Projekt Arting 2015

**Miejsce w którym żyjemy -
pozostawmy przyszłym pokoleniom
w stanie, który nie umniejsza ich
szans na przetrwanie**



Konspekt lekcji na temat projektowania zrównoważonego dla szkół gimnazjalnych w ramach Ekologicznej Akcji Edukacyjnej „Miejsce w którym żyjemy – Projekt Arting 2015”

Cel lekcji:

- Uświadomienie, czym jest stan nierównowagi w kontekście naszego otoczenia i jakie niesie za sobą skutki
- Pokazanie jakie skutki dla środowiska ma nadmierna produkcja, surowców i produktów codziennego użytku.
- Wyjaśnianie co to jest **zrównoważony rozwój** i jakie może mieć korzyści dla współczesnego świata, wytwarzania produktów, utylizacji odpadów i nadmiernego konsumpcjonizmu. Podkreślenie, że równowaga jest konieczna nie tylko w aspekcie środowiska, ale również w aspekcie zachowań społecznych i wynikających z tego problemów takich jak np. wykluczenie.
- Analiza równowagi trzech elementów (3xP) People (ludzie) – Profit (zysk) – Planet (planeta), czyli zaspokajanie potrzeb ludzi w zgodzie z naturą, czystą Ziemią i przyszłością świata.
- Umiejętność myślenia prospołecznego, ekologicznego, czyli zwracanie uwagi na jakość i trwałość kupowanych i używanych produktów oraz sposobu ich wytwarzania i odpadów jakie powstają przy produkcji. Uświadomienie młodzieży o istnieniu zjawiska planowanego zużycia i jak można temu przeciwdziałać.
- Zwrócenie uwagi na zagadnienie projektowania eksperymentalnego – poszukiwania nowych, innowacyjnych materiałów na przykładzie projektów z Konkursu Projekt Arting 2015 „Miejsce, w którym żyjemy”. Ma to na celu m.in. pobudzenie wyobraźni u młodzieży.

Przykłady:

materiały organiczne: „**Orange Lab**” Dominiki Wysogład, „**Biodegradowalny materiał z odpadów organicznych**” Dominiki Lizurej, „**Happy Eggs**” Maji Szczypek
- materiały nieorganiczne: M.A.M. Airbag – torby z poduszek powietrznych

- Rozbudzanie świadomości w młodych ludziach, że wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za naszą planetę i to od nas zależy w jakim stanie pozostawimy ją następnym pokoleniom.

POMOCE DYDAKTYCZNE: ilustracja zestawiająca świat równowagi i nierównowagi (plakat), artykuły opracowane przez specjalistów z zakresu projektowania zrównoważonego, broszura wystawowa, projekty nadesłane na konkurs, film edukacyjny.

Spis poruszanych zagadnień:

1. Co to jest rozwój zrównoważony i projektowanie zrównoważone
2. Co to jest stan równowagi i jak go przywrócić (materiał pomocniczy: plakat, film)
3. Zasugerowanie, które projekty dobrze przedstawiają problem na podstawie filmu oraz zawartości folderu z pracami zgłoszonymi na konkurs

Metody pracy:

1. Prezentacja filmu
2. Dyskusja
3. Prezentacja problemów i ich rozwiązań na wybranych przykładach

Formy pracy:

1. Indywidualna
2. Grupowa

Umiejętności i postawy uczniów:

- Uczeń uświadamia sobie czym jest stan nierównowagi i jakie niesie za sobą skutki,
- Uczeń poznaje skutki nadmiernej produkcji surowców i produktów codziennego użytku na stan środowiska,
- Uczeń wyjaśnia co to jest zrównoważony rozwój i jakie może mieć korzyści dla współczesnego świata,
- Uczeń wyjaśnia równowagę 3xP,
- Uczeń zwraca uwagę na trwałość kupowanych i używanych produktów oraz sposobu ich wytwarzania i odpadów jakie przy produkcji powstają,
- Uczeń ma świadomość, że wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za naszą planetę i od nas zależy w jakim stanie ją pozostawimy przyszłym pokoleniom.

***Materiał dydaktyczny (płyta DVD)**

Na dołączonej płycie znajdują Państwo następujące materiały:

- konspekt lekcji;
- „Prezentacja metodyki zajęć edukacyjnych oraz jej wykorzystanie w procesie dydaktycznym”, opracowana przez mgr inż. Bernadetę Sitek;
- film edukacyjny opisujący rolę zrównoważonego rozwoju oraz przedstawiający dobre przykłady takich rozwiązań projektowych;
- broszura wystawowa poświęcona tematyce projektowania zrównoważonego (wersja elektroniczna);
- plakat-ulotka, przedstawiający różnice pomiędzy światem równowagi i nierównowagi

Wszystkie materiały można znaleźć również na stronie internetowej Ekologicznej Akcji Edukacyjnej „Miejsce, w którym żyjemy – Projekt Arting 2015” pod adresem: www.akcja.flid.pl



Wojewódzki FUNDUSZ OCHRONY ŚRODOWISKA
i Gospodarki WODNEJ w KATOWICACH

*Dofinansowano ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach